

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p><b>اطلاعات دوره / درس:</b>  نام دوره / درس: فارماکوژنتیک  تعداد واحد:  جمعیت هدف:  ☑ دوره عمومی داروسازی  ☐ دکتری تخصصی  پیش نیاز/هم زمان درس:  نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳  نیمسال تحصیلی:</p>	<p>۱</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b>  نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر وطن پور  آدرس ایمیل مسئول درس: <b>h.vatanpour@sbmu.ac.ir</b>  نام و نام خانوادگی مدرس/مدرسين: دکتر سید فرشاد حسینی شیرازی  آدرس ایمیل مدرس: <b>F.Shirazi@sbmu.ac.ir</b></p>	<p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b>  ☑ کلاس درس  ☐ سالن کنفرانس  ☐ سالن آمفی تئاتر  ☐ اتاق کامپیوتر  ☐ آزمایشگاه  ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی  ☐ بیمارستان  ☐ شرکت داروسازی</p>	<p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b>  ☐ دانش-Knowledge  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند با مفاهیم و اصطلاحات فارماکوژنتیک آشنا شود.  ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill  در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نقش ژنتیک در دارودرمانی را تشخیص دهد.  ☐ نگرش-Attitude</p>	<p>۴</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

	در پایان این درس فراگیران باید بتوانند شناخت درستی از تاثیر ژنتیک در تاثیر داروها داشته باشد.	
۵	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم متداول فارماکوژنتیک را بیان کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول، تئوریها و مکانیسم های بکارگیری داروها در فارماکوژنتیک را بفهمند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم و اصول فارماکوژنتیک را بکار گیرند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند یک موضوع علمی در فارماکوژنتیک را با تفکر نقاد ارزیابی کنند.</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول، قواعد و مطالب مربوط به فارماکوژنتیک را با یکدیگر ترکیب و مفاهیم جدیدی در شناخت روشهای دارو درمانی اعلام کنند.</p>	
۶	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p>فارماکوژنتیک در سطح درس فارماکولوژی به سطوح مهارتی ورود نمیکند.</p>	
۷	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند نسبت به یادگیری فارماکوژنتیک حساسیت نشان دهد و با دقت به مباحث درسی کلاس توجه کند.</p>	
۸	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	
۹	محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/درس:	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	فارماکوژنتیک	سخنرانی	اسلاید	۲ ساعت	کاتزننگ
۲					
۳					
ارزشیابی های دوره/ درس:					
۱۰	نوع ارزشیابی		توضیحات		
	تکالیف		تعداد: ندارد		
			نحوه ارائه تکالیف: گزارش نویسی		
			مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		
			نحوه ارسال تکالیف: ایمیل استاد		
			<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
	آزمونک‌ها		تعداد: ندارد		
			آزمونک‌ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.		
			<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
			تعداد:		
امتحان میان ترم					



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهار گزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p><b>سایر موارد</b></p>	

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: کسب نمره ۱۰ از ۲۰	۱۱
-------------------------------------	----